**05.04.2024-08.04.2024**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку**

Мета: допомогти закріпити знання про особливості будови складних  речень із сурядним і підрядним зв’язком, формувати вміння креслити схеми таких речень, пояснювати вживання розділових знаків між їхніми частинами; учитися пояснювати розстановку розділових знаків у реченнях;формувати пунктуаційну грамотність; розвивати логічне мислення, творчі вміння моделювати складні речення, складати речення за схемами, використовувати складні речення в усних та письмових висловлюваннях; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки.

**Епіграфом нашого уроку будуть слова Григорія Сковороди: «** Розум завжди любить до чогось братися, і коли він не матиме доброго, тоді звертатиметься до поганого».

* Як ви розумієте ці слова?

**ІІ. Актуалізація**

На попередніх уроках ми вивчали…? Виконавши експрес-тест, дізнаємося, наскільки добре ви засвоїли вивчене.

***Експрес-тест***

***1 .Складним називається речення, яке складається з:***

а) двох і більше простих речень, об'єднаних в одне ціле за змістом, інтонацією, з допомогою сполучників або без них;  
б) двох і більше простих речень, одне з яких обов'язково двоскладне, а інші - односкладні;  
в) двох і більше простих речень, часто не пов'язаних за змістом інтонаційно.

Начало формы

***2.Складні речення утворюються:***

а) лише з двоскладних речень, рівноправних між собою;  
б) лише з односкладних речень, залежних одне від одного;  
в) з двоскладних чи односкладних простих речень, кожне з яких має свою граматичну основу.

Начало формы

***З. Кілька частин, що входять у складне речення, можуть поєднуватися:***

а) сурядним, підрядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком;  
б) лише сурядним і підрядним сполучниковим зв'язком;  
в) лише сурядним, сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.

***4. Речення Над світом стояла така тиша, що чути було, як плакала надламана гілка:***

а) складносурядне;  
б) складнопідрядне;  
в) безсполучникове;  
г) складнопідрядне з кількома підрядними;  
д) складне речення з різними видами зв'язку.

**5. У реченні *Я вірю добро і краса житимуть вічно...* потрібно поставити такий розділовий знак:**

а) кому;  
б) крапку з комою;  
в) двокрапку;  
г) тире.

***6. Який вид складного речення відображено на схемі?***  
[ ], але [ ], ( бо ).  
а) складнопідрядні з кількома підрядними;  
б) складносурядні;  
в) безсполучникові;  
г) складні речення з різними видами зв'язку.

А наш епіграф є складним реченням з різними видами зв'язку? Які розділові знаки пропущені в реченні?

У складних реченнях із різними видами зв'язку вживаються такі самі розділові знаки, що і в складносурядних, складнопідрядних та безсполучникових складних реченнях. Найчастіше в таких реченнях уживається кома.

У реченнях, які складаються з кількох простих речень, можуть стояти поряд два сполучники або сполучник і сполучне слово. Між ними ставиться кома, якщо речення, котре приєднується другим сполучником, можна опустити.

Між двома сурядними реченнями, поєднаними сполучниками *і (й),* та *(і),*якщо вони мають спільне підрядне, кома не ставиться.

У реченнях зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком вживається двокрапка і тире.

**Вправа «Високо – низько».**  *Ви маєте синю і жовту картку.   
Правильно поставлені розділові знаки – жовта картка, якщо ні – синя.*

Хто добре запалився, той добре почав, а добре почати — це наполовину завершити.

Чи не дивина, що один у багатстві бідний, а інший у бідності багатий?

Вірю, що більше єлею має в своїх гладеньких словах улесник, аніж батько, коли карає, і що фальшива позолота блищить краще від самого золота... Але згадай приказку: «Вихвалявся гриб гарною шапкою, та що з того, коли під нею голови нема».

Шукаємо щастя по країнах, століттях, а воно скрізь і завжди з нами; як риба у воді, так і ми в ньому, і воно біля нас шукає нас самих.

**Тлумачна хвилинка**

**ЄЛЕ́Й**

**1.** Рослинна, переважно маслинова олія, що використовується для церковних обрядів; олива. **2.**  Те, що заспокоює, втішає, вихваляє.

**Вправа- лабіринт**

Якому реченню відповідає схема? ( Хто… ), [ той.. ], а [ ].

**Творче моделювання**

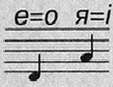
*Складіть речення до поданих схем.*

[ ], а [ ], ( що…. ).  
[ ]: [ ], і [ ], [ ], а [ ], ( як …. ).

**Вправа- ребус**

*Розшифруйте вислів Г. Сковороди.*

Світ по [](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Shematychne_zobrazhennya_192.jpg) бний до театру: [](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Shematychne_zobrazhennya_192_1z.jpg) б грати в ньому успішно і з

похвалою, [](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Shematychne_zobrazhennya_192_2.jpg) руть [](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Shematychne_zobrazhennya_192_3zz.jpg) за здібністю.

«Світ подібний до театру: щоб грати в ньому успішно і з похвалою,беруть ролі за здібностями!...»

**Домашнє завдання**

05.04.2024: Вивчити §29 ( обов'язково),виконати вправу 326, розставити розділові знаки і накреслити схеми до речень.

08.04.2024: Вивчити §29 ( обов'язково),виконати вправу 327, розставити розділові знаки і накреслити схеми до речень.